**Квест – игра по ПДД для детей средней группы**

**«Поможем Буратино».**

**Цель:** Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, создание условий для закрепления правил дорожного движения.

**Задачи:** учить детей различать дорожные знаки. Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах, о правилах поведения на улице. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

**Оборудование:** мультимедийное устройство, дорожные знаки, светофор, карта, прямоугольники, кружочки разных цветов, жезл, полоски из бумаги белых и черных листов.

**Предварительная работа:**

• Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.

• Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;

• Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Перекресток», «Заправочная станция», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Ход игры.**

Под музыку дети входят в зал, рассаживаются на стулья

**Стихотворение про историю возникновения автомобиля.**

**Дети:** Шесть тысяч лет тому назад  
Изобрели колёса, говорят.  
Тогда обрадовались люди все вокруг.  
Не лёгок человеческий был труд.  
Смогли запрячь в повозку лошадей.  
Жить стало легче, веселей.  
Вот так возник чудо-прогресс.  
И в 19 столетии Карл Бернц.  
Осуществил свой интерес.  
Собрал колёса, двигатель, кабину.  
И получилась в мире первая машина.  
С тех пор изобрели всего так много!  
Автомобилями заполнены дороги  
Они все разные такие:  
Маленькие и большие, легковые и грузовые,  
Служебные, простые, деловые, дорогие.  
Скорые и пожарные, аварийные коммунальные.  
Автобусы, краны, трамваи и кразы,  
Поезда, троллейбусы, маршрутки, камазы.  
Объединяет их всех одно.  
Управляет ими водитель авто.  
Есть профессия в мире такая.  
Очень важная и не простая.  
Надо быть внимательным и аккуратным,  
Умным, добрым, спокойным, опрятным.  
Может в будущем будет авто,  
Которым не управляет никто.  
Будет двигаться с помощью мысли.  
Пусть достигнут же этой выси!  
Русские конструкторы, инженеры.  
Покорители космоса и небес!  
Представители самой прекрасной страны!  
Мы гордимся тем, что эти русские – МЫ!

В зал вбегает Буратино (взрослый в костюме), испуганно мечется по залу, зажимая уши от громкого звучания машин.

**Выходит инспектор ГИБДД:** что за шум на перекрестке, снова нарушение соблюдать все должны правила дорожного движения. Ты, что с луны

сюда упал, очень интересно? (Слайд 2)

**Буратино:** я к Мальвине в гости шёл, а тут эти глазастые жуки на меня

рычат, кричат, поймать хотят. Очень страшно.

**Инспектор ГИБДД:** здравствуйте ребята! Вы знаете, кто я? (ответы детей). Правильно я инспектор ГИБДД слежу за правилами дорожного движения.

Ребята, кого испугался Буратино? (машин). Ну что же Буратино, прежде

чем тебе пойти в гости к Мальвине, ты должен выучить правила дорожного движения. Хорошо, что ты еще не пострадал! А вы ребята знаете правила дорожного движения? Поможем Буратино? (ответы детей).

**Буратино:** ой, как я рад.

**Инспектор ГИБДД:** а где живет Мальвина?

**Буратино:** не знаю. Ой совсем забыл, она дала мне вот эту карту.

**Инспектор ГИБДД:** давайте посмотрим на карту (на карте изображен стрелочками путь к дому Мальвины). (Слайд 3)

Чтоб дом Мальвины нам найти, испытаний много придется пройти! По

карте смело мы пойдем, друзей с собою всех возьмем, в пути друг другу будем подмогой, смело шагать по стрелке строгой!

**Задание 1. «Отгадай загадки про дорожные знаки»** (Слайды 4-8)

*Ведущий загадывает загадки с демонстрацией слайдов дорожных знаков – отгадок.*

* Никогда я не сплю, на дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, когда движенье начинать. (Светофор)
* Под ногами у Сережки полосатая дорожка. Смело он по ней

идет, а за ним и весь народ. (Зебра)

* Две дороги долго шли, и друг к дружке подошли. Ссориться не стали, пересеклись и дальше побежали. Что это за место, всем нам интересно. (Перекресток)
* Наш автобус ехал-ехал, и к площадочке подъехал. А на ней

народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)

* Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб

другая подъезжала. (Заправочная станция)

**Задание 2. «Собери светофор»** (Слайд 9).

**Воспитатель:** Ребята, разгадка подскажет, что надо сделать.

Он вежливый и строгий.

Известен на весь мир,

И на улице широкой –

Самый главный командир.

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет — предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

**Воспитатель:** Правильно. Это светофор. Светофор нужен для того, чтобы

регулировать дорожное движение. На столе лежат кружочки разных

цветов и прямоугольники.

**Воспитатель:** Давайте из кружочков и прямоугольника соберем светофоры

и ответим на вопросы:

**Воспитатель:** -Какие бывают светофоры?

-Какие цвета у транспортного светофора?

-Какие цвета у пешеходного светофора?

-Что означают цвета светофора?

**Задание 3.** **«Жезл»** (Слайд 10)

**Воспитатель:** Жезл этот не простой ты передай его рукой, пока музыка

играет жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот из круга и

уйдет! **(мелодия 3).**

**Задание 4. «Переход»** (Слайд 11)

**Воспитатель:** что бы двигаться вперед нам срочно нужен переход!

(из белых и черных листов выложить пешеходный переход).

**Задание 5. «Это я, это я, это все мои друзья».** (Слайд 12)

**Воспитатель:** чтобы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с

нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья».

Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (Дети молчат)

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (Это я, это я, это все мои друзья)

-Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко? (Дети молчат)

- Знает кто, что красный свет — это значит, хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья)

- Знает кто, что свет зелёный означает, по дороге каждый смело пусть шагает? (Это я, это я, это все мои друзья)

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора? (Дети молчат).

**Буратино:** ура, ребята, наконец-то мы дошли. А вот и дом Мальвины.

(Слайд 13)

**Воспитатель:** оказывается, Буратино хотел, чтобы вы показали ваши

знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила

дорожного движения! И теперь сможете рассказать о них Мальвине.

Мальвина встречает ребят и приглашает на танец.